**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ترمیمی نظری 1 18109243 رشته و مقطع تحصیلی : دستیاران سال اول رشته ترمیمی ترم : 2**

 **نیمسال دوم**

**روز و ساعت برگزاری : شنبه ساعت12-13 محل برگزاری: اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد نظری دروس پیش نیاز : ندارد**

**مدرس یا مدرسین: دکتر المیرا جعفری شماره تماس دانشکده:3355965**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** |
| **انتظار میرود دستیار در پایان دوره اموزشی:****1- دندانپزشکی ترمیمی را معرفی کند. (یک جلسه)****2- وسایل دستی دندانپزشکی ترمیمی ، تقسیم بندی و نام گذاری آنها را بداند. (دو جلسه)****3- روشهای کاربرد وسایل دستی را بیان کند. (یک جلسه)****3- فرزها و وسایل چرخنده در دندانپزشکی ترمیمی را بشناسد. (دو جلسه)****5- با موقعیت بیمارو دستیار دندانپزشکی جهت بازدهی و دسترسی بهتر و راحت تر درمانهای دندانپزشکی آشنایی داشته باشد . (یک جلسه)****6-بتواند مواد و وسایل لازم جهت کنترل درد را توضیح دهد.(یک جلسه)****7.تقسیم بندی حفره های آمالگام را بداند.(یک جلسه)****8. با اهداف، اصول و نحوه تراش در حفره های مختلف اشنا شود.(سه جلسه)****9. با اهداف، اصول و نحوه ترمیم حفره های مختلف و مراحل کار با آمالگام آشنا شود.(دوجلسه)****10. پینهای عاجی را معرفی کند. (یک جلسه)****11.با کاربرد و عدم کاربرد پینهای دندانپزشکی آشنا باشد. (یک جلسه)****12.اشنایی با نحوه پین گذاری داشته باشد. (یک جلسه)** | **شناختی** | **سخنرانی وتشویق دستیار جهت ارایه وبحث در زمینه مباحث درسی** | **شرکت فعال دستیار در کلاس ومشارکت در ارایه دروس وبحث** | **کلاس درس** | **1 ساعت** | **ویدیو پروژکتور****Power point** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : استاد**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) ارایه power point : بارم :40%**

**ب ) پایان دوره آزمون تشریحی: بارم : 60%**

* **منابع اصلی درس( رفرانس )Art and Science of operative dentistry**
* **Fundamentals of operative dentistry Schwartz**
* **Review Articles**